

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 39  
от «15» октября 2018 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о механизмах индивидуального отбора обучающихся**  
**в государственное автономное общеобразовательное**  
**учреждение «Пермский кадетский корпус**  
**Приволжского федерального округа**  
**им. Героя России Ф. Кузьмина»**

**I. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и правила организации индивидуального отбора при приеме и переводе обучающихся в государственное автономное общеобразовательное учреждение «Пермский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени Героя России Ф. Кузьмина» (далее – кадетский корпус), реализующий программы основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов (обществознание, история, физкультура) и профильного обучения оборонно-спортивной направленности, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе и продолжению образования в высших учебных заведениях (далее – программы кадетского образования).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с п. 2 статьи 30, п. 4 статьи 66, п. 5 статьи 67, со статьей 86 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Пермского края от 12 марта 2014 г. № 308-ПК «Об образовании в Пермском крае», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2013 г. № 1394, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. № 1400; постановлением Правительства Пермского края от 29 апреля 2014 г. № 306-п «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при

приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Пермского края, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», Уставом кадетского корпуса.

1.3. Государственное автономное общеобразовательное учреждение «Пермский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени Героя России Ф. Кузьмина» (далее – Учреждение) реализует образовательные программы основного общего и среднего общего образования, образовательные программы профильного обучения военно-патриотической, правоохранительной и спортивной направленности, осуществляет образовательную деятельность по типу суворовских военных училищ.

Образовательный процесс Учреждения направлен на подготовку обучающихся к продолжению образования в высших учебных заведениях Росгвардии, МВД России, Минобороны России, МЧС России, ФСИН России, ФСБ России. В целях соблюдения непрерывности и преемственности обучения профильная правоохранительная направленность образовательного процесса начинается в основной школе (7-9-х классах) и продолжается в 10-11 классах, разделяясь на три образовательных профиля в соответствии с профессиональным выбором обучающихся старшей школы.

Образовательная программа Учреждения предполагает организацию деятельности обучающихся по строгому распорядку дня с круглосуточным пребыванием в Учреждении, ежедневные утренние и вечерние пробежки, обязательные и секционные спортивные занятия по 4 часа в неделю, практические занятия по военным и специальным дисциплинам, ежемесячное участие в учебно-тренировочных маршах (марш-бросках) на 12,5 км в одну сторону, в учебно-полевых выходах с проживанием в палаточном лагере в любое время года и т.д.

Обучающиеся Учреждения должны быть мотивированными на обучение в профильном учебном заведении – кадетском корпусе правоохранительного профиля, психологически и морально готовыми к проживанию и обучению в учреждении интернатного типа, стрессоустойчивыми, физически подготовленными, не иметь медицинских противопоказаний к повышенным физическим нагрузкам и к занятиям по военным и специальным дисциплинам.

Для выявления склонностей детей к обучению в профильном образовательном учреждении, к углубленной подготовке по соответствующим образовательным программам Учреждение производит индивидуальный отбор.

## **II. Группы склонностей, выявляемые в процессе индивидуального отбора**

Индивидуальный отбор в Учреждение проводится в целях выявления склонностей детей к обучению в кадетском корпусе, сохранения их физического и психического здоровья.

В процессе индивидуального отбора изучаются следующие группы склонностей:

1. Физическое здоровье, отсутствие медицинских противопоказаний к обучению, физическое развитие.

2. Психическое здоровье, наличие склонностей к обучению в закрытом образовательном учреждении с круглосуточным проживанием (исследуются мотивированность, личностные характеристики, акцентуации характера).
3. Когнитивные способности, уровень сформированности универсальных учебных действий.

### **III. Механизмы индивидуального отбора**

3.1. Индивидуальный отбор в Учреждение производится в 2 этапа.

3.2. Механизмы индивидуального отбора на первом этапе.

Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется комиссией по индивидуальному отбору (далее – Комиссия) путем составления рейтинга обучающихся, в том числе учитывающего:

– средний балл успеваемости за текущий учебный год (на основании представленной ведомости оценок по четвертям (полугодиям));

– результаты выявления медицинских противопоказаний для обучения в образовательном учреждении правоохрнительного профиля – кадетском корпусе («годен» – 10 баллов, «не годен» - 0 баллов);

– результаты выявления психологической готовности ребенка к обучению в закрытом образовательном учреждении с круглосуточным проживанием («рекомендовать» - 10 баллов, «условно рекомендовать» - 5 баллов, «не рекомендовать» - 0 баллов);

– результаты орфографической и пунктуационной грамотности (диктант по русскому языку) оцениваются по 5-тибалльной шкале, приложение 1,

– результаты проверки уровня общего культурологического кругозора обучающихся на историческом материале (собеседование по истории) оцениваются по 5-тибалльной шкале, приложение 2.

По результатам первого этапа на основании рейтинговой таблицы производится отбор обучающихся для участия во втором этапе индивидуального отбора.

3.3. Механизмы индивидуального отбора на втором этапе.

Второй этап индивидуального отбора проводится в форме подготовительных абитуриентских сборов для обучающихся, прошедших первый этап и получивших положительное заключение по его результатам.

Подготовительные абитуриентские сборы проводятся с целью дальнейшего выявления склонностей детей к обучению в кадетском корпусе, сохранения их физического и психического здоровья.

Подготовительные абитуриентские сборы являются для обучающихся социальной пробой: предоставляется возможность ознакомиться с внутренним распорядком и укладом жизни в кадетском корпусе, с условиями коллективного проживания, с элементами практико-ориентированного обучения, используемого в кадетском корпусе; с особенностями содержания воспитательно-образовательного процесса, проявить творческие, спортивные, интеллектуальные способности.

Подготовительные абитуриентские сборы проводятся в учебном военно-спортивном центре Учреждения в течение 5 дней.

Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется Комиссией путем составления рейтинга обучающихся, учитывающего, кроме того:

- физическое развитие (нормативы по физической культуре: 60 (100) м, 1000 км, подтягивание (девушки – отжимание)), приложение 3;
- уровень читательской грамотности, приложение 4;
- уровень математической грамотности, приложение 5;
- результаты медицинского осмотра обучающегося специалистами военно-врачебной комиссии,
- результаты психологической диагностики, приложение 6.

3.4. На втором этапе индивидуального отбора обучающиеся, поступающие в 10 класс предоставляют дополнительно:

- аттестат об основном общем образовании;
- справку об итогах сдачи государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (по 4 предметам) за курс основного общего образования.

3.5. По результатам второго этапа обучающиеся на основании рейтинговой таблицы зачисляются кандидатами в кадеты в Учреждение.

3.6. Измерительные материалы и критерии оценки разрабатываются методической и психологической службой Учреждения и ежегодно обновляются. Измерительные материалы и критерии оценки утверждаются начальником Учреждения.

## Оценка орфографической и пунктуационной грамотности

*Цель:* проверка орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся

*Форма:* диктант

*Содержание:*

Класс	Объем (кол-во слов)	Сложность*	Обязательные орфограммы и пунктограммы
7 класс	40 – 50 слов	1,30 – 1,37	Безударные и чередующиеся гласные Н и НН в разных частях речи НЕ с разными частями речи О, Е, Ё в разных частях слова Правописание окончаний имён существительных и (или) глаголов Непроизносимые и (или) сомнительные согласные Ь и (или) Ъ знаки Однородные члены предложения Сложное предложение
8 класс	45 – 57 слов	1,35 – 1,42	Безударные и чередующиеся гласные Н и НН в разных частях речи НЕ с разными частями речи О, Е, Ё в разных частях слова Правописание окончаний имён существительных и (или) глаголов Непроизносимые и (или) сомнительные согласные Ь и (или) Ъ знаки Правописание наречий и (или) производных предлогов Однородные члены предложения Причастные и деепричастные обороты Сложное предложение
10 класс	65 – 85 слов	1,50 - 1,60	Безударные и чередующиеся гласные Н и НН в разных частях речи НЕ с разными частями речи О, Е, Ё в разных частях слова Правописание окончаний имён существительных и (или) глаголов Непроизносимые и (или) сомнительные согласные Ь и (или) Ъ знаки

			Правописание наречий и (или) производных предлогов Однородные члены предложения Обособленные члены предложения Сложноподчинённое и (или) сложносочинённое предложение Бессоюзное предложение
--	--	--	--

Сложность диктанта рассчитывается по формуле: количество орфограмм и пунктограмм/ количество слов

*Критерии:*

«5» - 0/0

«4» - 1/0; 0/1, 0/2, 2/0, 1/1, 2/2 (для поступающих в 10 – 11 кл. 0/3, 1/3)

«3» - 0/5, 4/4

Оценка уровня общего культурологического кругозора обучающихся  
на историческом материале

*Цель:* проверка уровня общего культурологического кругозора обучающихся

*Форма:* устное собеседование

*Содержание:* характеристика выбранного преподавателем периода истории России (20-25 лет конкретного века), изучаемого обучающимся в текущем учебном году.

*Критерии:*

1. Связная монологическая речь (не менее 10 развёрнутых предложений)
2. Характеристика исторических деятелей данного периода (не менее двух): чем прославился, род деятельности, какой след оставил в истории страны.
3. Умение давать понятия по ключевым терминам периода (не менее трёх).
4. Знание исторической хронологии (не менее трёх дат ключевых событий периода).
5. Ориентирование в исторической карте (может считывать информацию на основе легенды карты, ориентируется в частях света, показывает места важнейших исторических событий данного периода)

## Нормативы по физической культуре

Дисциплина	оценка	абитуриенты					
		7 класс		8 класс		10 класс	
		юн	дев	юн	дев	юн	дев
Бег 60м\100м	5	9.4	10.4	8.9	10.0	14.0	16.9
	4	10.0	10.8	9.4	10.4	14.5	17.6
	3	10.8	11.2	10.1	10.8	15.1	18.3
Бег 1000м	5	4.05	5.00	4.10	4.55	3.40	4.25
	4	4.30	5.15	4.25	5.10	3.55	4.40
	3	5.00	5.30	4.40	5.25	4.10	4.55
Подтягивание на высокой перекладине\	5	8	25	9	30	13	35
	4	6	22	7	25	11	30
	3	4	18	5	20	9	22
Отжимание из упора лежа							



## Оценка уровня читательской грамотности

Оценка уровня читательской грамотности происходит с помощью тестирования. Тест состоит из 4 источников информации: карта, научно-популярная статья, схема процесса, отзыв, размещённый в Интернете.

К каждому источнику прилагается по 6 вопросов. Каждый вопрос направлен на проверку одного из 3 читательских умений: нахождение информации, интерпретация информации, рефлексия и оценка (по 2 вопроса на каждое умение). Всего в тесте 24 вопроса.

Для каждого возраста готовится отдельный тест.

Оценка	Кол-во правильно выполненных заданий
5	23 – 24 задания
4	18 – 22 задания
3	12 – 17 заданий
2	6 – 11 заданий
1	1 – 5 заданий
0	0 заданий

## Оценка математической грамотности обучающихся

Обучающийся, поступающий в 7 класс, должен уметь:

- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь – в виде процентов
- выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные числа; находить значения числовых выражений;
- округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот.

Основные темы:

- Дроби, действия с дробями
- Действия с отрицательными и положительными числами
- Решение задач с помощью пропорции
- Решение уравнений
- Координатная плоскость

Примерный вариант диагностической работы для поступающих в 7 класс.

1. Вычислить  $0,5 : 0,5 - \frac{3}{7} \cdot \left( \frac{2}{3} + 1\frac{2}{3} \right)$

2. Вычислить:  $19 \cdot (7 - 21) - 19 \cdot (17 - 21)$

3. Найдите значение  $x$ : а)  $\frac{x}{3} = \frac{6}{12}$

4. Решите уравнение:  $2 \cdot (x - 3) + 5 \cdot (2 - x) = 12$

5. Отметьте на координатной плоскости следующие точки А(-8; 7); В(7; 6); С(-4; 0); К(-1; 2);

## Психологическая диагностика обучающихся

Психологическая диагностика обучающихся проводится в период индивидуального отбора на 1 и на 2 этапах.

1 этап – диагностика личностных особенностей, особенностей темперамента и эмоциональной сферы.

Цель – выявление и изучение особенностей личности абитуриентов, их способности жить в образовательном учреждении закрытого типа, эффективно взаимодействовать с другими людьми.

2 этап – диагностика особенностей мотивационной сферы, учебной активности и познавательных способностей.

Цель – изучение мотивации к обучению и уровня развития познавательных способностей поступающих для обучения по программам основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов (обществознание, история, физкультура) и профильного обучения оборонно-спортивной направленности, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе и продолжению образования в высших учебных заведениях.

По результатам психологической диагностики на каждом этапе педагог-психолог делает заключение «рекомендую», «условно рекомендую», «не рекомендую», которые соответствуют 10, 5 и 0 баллов. Данные баллы переносятся в сводную рейтинговую таблицу.