

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 31  
от «22» июня 2018 года

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о школьной предметной (методической, проектной) неделе**

### **1. Общие положения**

1.1. Школьные предметные (методические, проектные) недели проводятся ежегодно методическими объединениями ГАОУ «Пермский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени Героя России Ф. Кузьмина» (далее – Учреждение) с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы, а также для создания благоприятной среды для развития познавательной и творческой активности обучающихся, выявления и поддержки одаренных детей, построения индивидуальных траекторий для обучающихся с различным уровнем способностей.

1.2. Задачи предметной (методической, проектной) недели:

- включение учителей в творческий педагогический поиск, совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, апробирование новых достижений в области педагогических новаций;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам, развитие у обучающихся умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать знания и умения на практике;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- пропаганда научных знаний, развитие у школьников интереса к познанию мира, к сущности процессов и явлений;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- создание условий для мотивированного выбора профессии, профессиональной и социальной адаптации

1.3. Мероприятия, проводимые в рамках предметных недель, должны соответствовать целям и тематике.

1.4. При составлении плана проведения предметных недель учитываются:

- уровень квалификации и занятость всех учителей МО;
- разнообразные формы проведения мероприятий (интерактивные, игровые, внеаудиторные и т.д.);

– оформление стендов и кабинетов (эстетика оформления, актуальность и обновляемость стендовых материалов, соответствие тематике, возрастным особенностям обучающихся);

– как можно большее привлечение учащихся к активной демонстрации своих достижений по предмету; четкое расписание мероприятий с указанием даты, времени, места и ответственного за проведение;

– сравнительный анализ достигнутого результата с прошлыми успехами и достижениями учителей и обучающихся с целью оптимизации работы в следующем году.

1.5. Каждый учитель-предметник в рамках предметных недель проводит не менее одного мероприятия на уровне образовательного учреждения.

1.6. В зависимости от плана работы МО, количества учителей конкретного профиля, количества планируемых дел в Учреждении могут проводиться предметные недели, предметные декады, дни предмета.

Предметные методические недели проводятся, как правило, по предметным циклам:

- предметная неделя естественных наук;
- предметная неделя математики и информатики;
- предметная неделя русского языка и литературы;
- предметная неделя иностранных языков;
- предметная неделя обществоведческих дисциплин..

По усмотрению методического объединения возможно проведение предметной недели одного из учебных предметов.

1.7. График проведения предметных недель на год рассматривается и утверждается на заседании научно-методического совета Учреждения.

## **2. Организация и порядок проведения предметной (методической, проектной) недели**

2.1. Предметная неделя проводится в соответствии с планом работы образовательного учреждения.

2.2. План проведения предметной недели публикуется на сайте Учреждения и информационном стенде учебного корпуса не позднее, чем за неделю до начала ее проведения. Информация о мероприятиях предметной недели и затем её результатах освещается с помощью тех же информационных ресурсов.

2.3. Организатором предметной недели является методическое объединение.

2.4. Участниками предметной недели являются:

- все преподаватели соответствующего предмета или группы дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная неделя;
- обучающиеся, изучающие предмет или образовательную область, по которым проводится предметная неделя.

2.5. В рамках предметной недели могут проводиться:

- предметные олимпиады, в т.ч. дистанционные;
- демонстрация и защита индивидуальных проектов;
- нетрадиционные уроки по предмету;
- предметные интеллектуальные игры и конкурсы;
- внеклассные мероприятия на параллели учебных классов и между параллелями;
- общешкольные мероприятия.

2.6. Проведение предметной недели должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией, которая располагается в различных помещениях учебного корпуса.

2.7 В рамках предметной методической недели учителя-предметники могут использовать следующие формы демонстрации своих профессиональных достижений:

- уроки; авторская мастерская; творческая презентация; проблемный семинар;
- методические ринги по актуальным вопросам методики преподавания предмета;
- конференции по темам самообразования; защита педагогического, методического проекта; защита передового педагогического опыта; методический капустник;

- круглые столы по актуальным проблемам образования и развития школы; и т.д.

2.8. По итогам предметной недели наиболее активные ее участники (как учителя, так и обучающиеся) награждаются памятными призами или грамотами.

2.9. По итогам предметной недели может быть проведен набор в школьное научное общество обучающихся.

3. По окончании предметной недели на заседании методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели, с целью выявления наибольших достижений и эффективных методических приемов и форм работы, а также возможных недостатков при проведении мероприятий, для оптимизации работы в данном направлении в последующем.

3.1. По итогам предметной недели формируются и помещаются в папку методического объединения следующие документы:

- план предметной недели;
- тексты заданий для проведения предметных олимпиад и протоколы с их результатами;

- планы или сценарии открытых мероприятий;

- анализ итогов предметной недели;

- план-конспекты занятий;

- материалы семинаров и т.д.

3.2 По результатам предметной методической недели заместитель начальника по учебной работе составляет справку, в которой оценивается результативность проведенных мероприятий, их целесообразность и необходимость, определяется вклад каждого педагога, роль руководителя методического объединения.

3.3. Итоги предметной методической недели подводятся на совещании при начальнике, педсовете, где зачитывается справка заместителя начальника по учебной работе, определяются педагоги, чья работа должна быть поощрена по результатам проведения предметной недели, составляется план методической работы с педагогами, чьи профессиональные результаты требуют помощи и коррекции.