

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 34
от «22» июня 2018 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренного обучения

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, устава ГАОУ «Пермский кадетский корпус ПФО имени Героя России Ф. Кузьмина» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение принимается педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом начальника Учреждения.

1.3. В соответствии со ст.34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ обучающиеся всех образовательных организаций имеют право на выбор формы получения образования, право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.4. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией. Для обучения по индивидуальному учебному плану действует единый государственный стандарт.

1.5. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии с возможностями образовательной организации (финансовыми, кадровыми и материально-техническими).

1.6. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения, разрабатываются

учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Учреждение осуществляет организацию обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

2.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план.

2.3. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, принимаются в течение учебного года до 31 августа.

2.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, оформляется приказом начальника корпуса. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета.

2.5. Количество обучающихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану, определяется имеющимися финансовыми средствами.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, может быть организовано:

2.6.1. для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;

2.6.2. для обучающихся с высокой степенью успешности в освоении программ;

2.6.3. по временным медицинским показаниям на дому;

2.6.4. для учащихся 10-11 классов при выборе индивидуальных образовательных маршрутов.

2.7. Обучающимся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда корпуса, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ.

С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные посещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации".

Индивидуальную работу с обучающимся могут вести педагоги, психологи и другие специалисты.

2.7. Приказом начальника Учреждения утверждаются: индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам,

количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели, ведущие обучение.

3. Особенности организации обучения по индивидуальному учебному плану в 10-11 классах (уровень среднего общего образования)

3.1. Обучение по ИУП направлено на дальнейшее становление, формирование и развитие личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Обучение по ИУП позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования;
- установить равный доступ к полноценному образованию всем обучающимся;
- расширить возможности социализации обучающихся;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

3.2. Индивидуальный учебный план.

3.2.1 Под индивидуальным учебным планом понимается совокупность учебных предметов, выбранных обучающимся для освоения из учебного плана учреждения, составленного на основе федерального базисного учебного плана.

3.2.2 Общеобразовательные предметы на базовом уровне обеспечивают завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

3.2.3 Профильные общеобразовательные предметы позволяют удовлетворить потребность учащихся в повышенном уровне образования, необходимого для дальнейшего выбора профессиональных программ в системе высшего и среднего специального профессионального образования.

3.2.4 Элективные курсы- обязательные предметы по выбору обучающихся, обеспечивают успешное профильное и профессиональное самоопределение. Продолжительность элективных курсов от 17 до 68 часов. В Учреждении организуются следующие виды элективных курсов:

1) предметные элективные курсы, решающие задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в учебный план.

2) межпредметные и метапредметные элективные курсы выполняют функции общекультурного развития и удовлетворение интересов учащихся к различным областям знания.

3) прикладные элективные курсы, обеспечивающие знакомство с важнейшими способами применения знаний по предмету (особую роль играют социальные практики).

4) репетиционные элективные курсы, обеспечивающие ликвидацию пробелов знаний за предыдущие годы.

3.2.5 В случае, если предмет выбран обучающимся на профильном уровне, то на базовом уровне данный предмет не изучается.

3.2.6 Самостоятельная исследовательская деятельность имеет целью развитие поисковых и исследовательских, проектных умений как условие создания для личности более успешных условий социализации.

3.2.7 Количество предлагаемых элективных курсов в учебном плане должно быть больше, чем максимальная потребность учащихся по учебному плану для реализации права выбора. Учащийся может выбирать количество элективных курсов – но не менее 1 в учебный год.

3.3. Порядок разработки индивидуального учебного плана и приема в профильные потоки. Необходимые документы.

3.3.1 Предварительная работа по составлению индивидуальных учебных планов проводится с обучающимися 9 классов с апреля текущего учебного года.

3.3.2 Обучающиеся и родители (законные представители) знакомятся с нормативной базой профильного обучения. Составляются проекты ИУП.

3.3.3 Обучающимся предлагается выбрать не более 3-х общеобразовательных программ профильного обучения. Общее количество часов по профильным предметам не должно превышать 60% инвариантных часов учебного плана.

3.3.4 При разработке индивидуального учебного плана обучающийся должен получить возможность включиться в 3 вида познавательной деятельности:

- в классно – урочную форму освоения базовых и профильных учебных предметов;
- в групповую (индивидуальную) познавательную деятельность на основе личных познавательных запросов (элективные курсы);
- в индивидуальную самостоятельную познавательную деятельность (исследовательская деятельность).

Данная работа по формированию ИУП проводится под руководством заведующей учебной частью 10-11 классов.

3.3.5 Прием заявлений обучающихся в профильные потоки производится после выдачи аттестатов о получении основного общего образования в течение июня- августа месяца.

3.3.6 Для организации приема в 10 класс создается приемная комиссия. Состав приемной комиссии:

- начальник корпуса;
- заместитель начальника по УВР;
- заведующий учебной частью старшей школы;
- психолог школы;
- учителя профильных предметов.

3.3.7 Поступающие в 10 класс представляют следующие документы:

- проект индивидуального учебного плана, который состоит из обязательных частей- 1 часть –обязательные учебные предметы на базовом уровне, 2 часть- учебные предметы на профильном уровне по выбору учащихся, 3 часть- обязательные для изучения элективные курсы; 3 часть- предметная область индивидуальной исследовательской деятельности;
- заполненная анкета, которая отражает сферу возможной будущей профессиональной деятельности (либо направление для получения будущего профессионального образования) для организации профориентационной поддержки;
- результаты ОГЭ по предметам, избранным для профильного обучения (данная информация вносится в портфолио выпускника 9 класса. В портфолио должны быть внесены сведения, отражающие его самостоятельную, образовательную, творческую деятельность, учебные достижения. В пакет необходимых документов входят также:
 - копия паспорта для учащихся, достигших 14-летнего возраста;
 - в случае изменения адреса проживания прикладывается копия о регистрации места жительства;
 - медицинская карта для учащихся, поступающих из других учебных заведений;
 - аттестат об основном общем образовании (для учащихся, поступающих из других учебных заведений);
 - личное дело обучающегося (для учащихся, поступающих из других учебных заведений);
 - заявление родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.3.8 Все представленные документы рассматриваются на заседании приемной комиссии. Принятое решение оформляется приказом о формировании образовательных потоков \ групп, классов. Время работы приемной комиссии - последняя неделя августа

3.3.9 Списки сформированных 10-х профильных классов \ потоков, групп и информация о приеме обучающихся доводится до сведения заявителей до 1 сентября нового учебного года

3.3.10 Всех обучающихся, зачисленных в профильные классы \ потоки, группы и их родителей (законных представителей) корпус знакомит с уставом общеобразовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими деятельность Учреждения.

3.4. Порядок изменения индивидуального учебного плана в 10-11 классах

3.4.1 Обучающимся по индивидуальному учебному плану предоставляется право изменения индивидуального учебного плана в течение 1-го полугодия 10 класса при следующих условиях:

- письменного заявления обучающихся и родителей (законных представителей) с обоснованием причин изменений.

Изменение индивидуального учебного плана в 11 классе возможно в случаях:

- перехода с профильного на базовый уровень;
- отсутствия академической задолженности за прошлый период обучения;
- самостоятельной подготовки к зачетам по ликвидации пробелов в знаниях по предметам;
- письменного ходатайства от родителей (законных представителей).

3.5. Особенности организации учебных занятий.

3.5.1 На уроках по предметам базового уровня образовательный процесс проводится в рамках классов с нормативной наполняемостью 25 человек.

3.5.2 Проводится деление класса на подгруппы при проведении занятий по физической культуре, информатике, технологии, иностранному языку.

3.5.3 Количество учащихся в образовательном потоке на профильных предметах может быть от 5 до 20. В случае, если не набирается группа в 5 человек, учащимся предлагается иные формы реализации образовательного запроса.

Примечание: При наличии достаточного финансирования профильный поток может быть открыт и для меньшего количества обучающихся.

3.5.4 С целью рациональной организации учебного процесса в учебном расписании могут быть сдвоенные уроки.

3.5.5 Образовательный процесс организуется в режиме 5-ти дневной рабочей недели, у каждой профильной группы свое расписание.

3.5.6 Исследовательская деятельность организуется под руководством педагога – тьютора, которого учащийся выбирает самостоятельно, как и область исследования. Защита работы проводится в форме конференции в конце марта- начале апреля.

3.5.7 Работа по профессиональной ориентации осуществляется во вне учебное время.

3.5.8 Оценивание и фиксация образовательных результатов осуществляется:

- в журналах профильных предметов;
- в журналах общеобразовательных предметов;
- в журнале элективных курсов;
- в электронном журнале;
- в протоколах защиты учебно- исследовательских работ

4. Аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения

а. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, переведенными на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

b. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, осуществляются в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся.

с. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами, определяющими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

d. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4. Правовые положения участников образовательного процесса

4.1 Участники образовательного процесса пользуются всеми правами, предусмотренными Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N273-ФЗ.

4.2 Обучающемуся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, предоставляется возможность продолжать обучение в Учреждении в порядке, закрепленном в Уставе.