



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Пермское президентское кадетское училище  
имени Героя России Ф. Кузьмина  
войск национальной гвардии Российской Федерации»

**П Р И К А З**

«02» марта 2020 г.

№ 87

Об утверждении Положения о  
механизмах индивидуального  
отбора

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об образовании в Российской Федерации", на основании решения педагогического совета (протокол № 44 от 28 января 2019 г.), решением Совета родителей от «28» января 2019 г., протокол № 2,

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить Положение о механизмах индивидуального отбора обучающихся в федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации» (Приложение №1).

2. Ознакомить сотрудников Учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей) с данным приказом путем размещения на информационных стендах и официальном сайте Учреждения.

3. Контроль приказа оставляю за собой.

Начальник

С.В. Каменев

Приложение № 1  
к приказу № 87  
от 02 марта 2020 г.

**Рассмотрено и принято**  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 44  
от «28» января 2019 года

**Принято с учетом мнения**  
Протокол № 2  
заседания Совета родителей  
от «28» января 2019 года

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о механизмах индивидуального отбора обучающихся  
в федеральное государственное казенное общеобразовательное  
учреждение «Пермское президентское кадетское училище  
имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной  
гвардии Российской Федерации»**

### **I. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет механизмы индивидуального отбора при приеме обучающихся в федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации» (далее – Учреждение) с круглосуточным пребыванием, реализующее программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе и продолжению образования в высших военных учебных заведениях (далее – программы кадетского образования).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с ч.5 ст.67, ст.86 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. №32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2013 г. № 1394, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. № 1400; Уставом Учреждения.

1.3. Учреждение реализует образовательные программы основного общего и среднего общего образования, образовательные программы профильного обучения военно-патриотической, правоохранительной и спортивной направленности.

Образовательная программа Учреждения предполагает организацию деятельности обучающихся по строгому распорядку дня с круглосуточным пребыванием в Учреждении, ежедневные утренние и вечерние пробежки, обязательные и секционные спортивные занятия по 4 часа в неделю, практические занятия по военным и специальным дисциплинам, ежемесячное участие в учебно-тренировочных маршах (марш-бросках) на 12,5 км в одну сторону, в учебно-полевых выходах с проживанием в палаточном лагере в любое время года и т.д.

Обучающиеся Учреждения должны быть мотивированными на обучение в профильном учебном заведении – кадетском училище, психологически и морально готовыми к проживанию и обучению в интернате с круглосуточным проживанием, стрессоустойчивыми, физически подготовленными, не иметь медицинских противопоказаний к повышенным физическим нагрузкам и к занятиям по военным и специальным дисциплинам.

Для выявления склонностей детей к обучению в профильном образовательном учреждении, к углубленной подготовке по соответствующим программам кадетского образования Учреждение производит индивидуальный отбор и определяет его механизмы.

## **II. Механизмы индивидуального отбора**

1.1. Индивидуальный отбор в Учреждение производится в 2 этапа.

1.2. Механизмы индивидуального отбора на первом этапе.

Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется комиссией по индивидуальному отбору (далее – Комиссия) путем составления рейтинга обучающихся, в том числе учитывающего:

– средний балл успеваемости за текущий учебный год (на основании представленной ведомости оценок по четвертям (полугодиям));

– результаты выявления медицинских противопоказаний для обучения в кадетском училище по программам профильной оборонно-спортивной направленности и дополнительным общеразвивающим программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе и пребыванию в интернате с

круглосуточным проживанием в детском коллективе, а также для дальнейшего обучения в профильных вузах силовых ведомств («годен» – 10 баллов, «не годен» - 0 баллов);

– результаты выявления психологической готовности ребенка к обучению в образовательной организации правоохранительного профиля с круглосуточным проживанием – кадетском корпусе («рекомендовать» - 10 баллов, «условно рекомендовать» - 5 баллов, «не рекомендовать» - 0 баллов);

– результаты педагогического собеседования на предмет выявления склонности и готовности ребенка к обучению в образовательной организации правоохранительного профиля с круглосуточным проживанием («рекомендовать» - 10 баллов, «условно рекомендовать» - 5 баллов, «не рекомендовать» - 0 баллов)

– результаты орфографической и пунктуационной грамотности (диктант по русскому языку) оцениваются по 5-тибалльной шкале, Приложение 1,

– результаты проверки уровня общего культурологического кругозора обучающихся на историческом материале (собеседование по истории) оцениваются по 5-тибалльной шкале, Приложение 2,

– результаты проверки математической грамотности (контрольная работа) оцениваются по 5-тибалльной шкале, Приложение 3.

По результатам первого этапа на основании рейтинговой таблицы производится отбор обучающихся для участия во втором этапе индивидуального отбора.

### 1.3. Механизмы индивидуального отбора на втором этапе.

Второй этап индивидуального отбора проводится в форме подготовительных абитуриентских сборов для обучающихся, прошедших первый этап и получивших положительное заключение по его результатам.

Подготовительные абитуриентские сборы проводятся с целью дальнейшего выявления склонностей детей к обучению в кадетском корпусе, сохранения их физического и психического здоровья.

Подготовительные абитуриентские сборы являются для обучающихся социальной пробой: предоставляется возможность ознакомиться с внутренним распорядком и укладом жизни в кадетском корпусе, с условиями коллективного проживания, с элементами практико-ориентированного обучения, используемого в кадетском корпусе, с особенностями содержания воспитательно-образовательного процесса, проявить творческие, спортивные, интеллектуальные способности.

Подготовительные абитуриентские сборы проводятся в учебном военно-спортивном центре Учреждения в течение 5 дней.

Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется Комиссией путем составления рейтинга обучающихся, учитывающего, кроме того:

- физическое развитие (нормативы по физической культуре: 60 (100) м, 1000 м, подтягивание (девушки – отжимание)), Приложение 4;
- уровень читательской грамотности, Приложение 5;
- результаты медицинского осмотра обучающегося специалистами военно-врачебной комиссии,
- психологической характеристики («рекомендовать» - 10 баллов, «условно рекомендовать» - 5 баллов, «не рекомендовать» - 0 баллов), которая составляется на основе результатов психологической диагностики и результатов участия обучающегося в психологических тренингах, Приложение 6;
- педагогической характеристики («рекомендовать» - 10 баллов, «условно рекомендовать» - 5 баллов, «не рекомендовать» - 0 баллов), которая составляется на основе педагогического наблюдения за поведенческими реакциями обучающегося в различных ситуациях;
- результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (для поступающих в 10-й класс).

1.4. На втором этапе индивидуального отбора все обучающиеся, поступающие в 10 класс, предоставляют дополнительно:

- аттестат об основном общем образовании;
- справку об итогах сдачи государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (по 4 предметам) за курс основного общего образования;
- заявление о зачислении на выбранный обучающимся профиль обучения.

1.5. Обучающиеся 9-го класса ФГКОУ «Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации», успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию по результатам освоения образовательной программы основного общего образования, зачисляются в 10-й класс Учреждения для получения среднего общего образования на основании рекомендаций педагогического совета Учреждения.

Рекомендации педагогического совета Учреждения основываются на следующих результатах:

- психологической характеристики («рекомендовать» - 10 баллов, «условно рекомендовать» - 5 баллов, «не рекомендовать» - 0 баллов), которая составляется на основе результатов психологической диагностики и результатов участия обучающегося в психологических тренингах;
- педагогической характеристики («рекомендовать» - 10 баллов, «условно рекомендовать» - 5 баллов, «не рекомендовать» - 0 баллов), которая составляется на основе педагогического

наблюдения за поведенческими реакциями обучающегося в различных ситуациях;

- результатов медицинского осмотра обучающегося специалистами военно-врачебной комиссии,
- срезовых работ и диагностик, проводимых в апреле-мае текущего года, в том числе по физической культуре;
- результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Результаты обучающихся – выпускников 9 класса ФГКОУ «Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации» - рассматриваются педагогическим советом в июне текущего года по окончании государственной итоговой аттестации.

Решение педагогического совета о зачислении выпускников 9 класса ФГКОУ «Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации» в 10 класс передается в комиссию по индивидуальному отбору.

1.6. По результатам второго этапа обучающиеся на основании рейтинговой таблицы зачисляются кандидатами в кадеты в Учреждения, выпускники 9-х классов ФГКОУ «Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации» зачисляются в Учреждение кадетами.

1.7. Измерительные материалы и критерии оценки разрабатываются методической и психологической службой Учреждения и ежегодно обновляются. Измерительные материалы утверждаются начальником Учреждения.

Приложение № 1.

Оценка орфографической и пунктуационной грамотности

*Цель:* проверка орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся

*Форма:* диктант

*Содержание:*

Класс	Объем (кол-во слов)	Сложность*	Обязательные орфограммы и пунктограммы
7 класс	40 – 50 слов	1,30 – 1,37	Безударные и чередующиеся гласные Н и НН в разных частях речи НЕ с разными частями речи О, Е, Ё в разных частях слова Правописание окончаний имён существительных и (или) глаголов Непроизносимые и (или) сомнительные согласные Ь и (или) Ъ знаки Однородные члены предложения Сложное предложение
8 класс	45 – 57 слов	1,35 – 1,42	Безударные и чередующиеся гласные Н и НН в разных частях речи НЕ с разными частями речи О, Е, Ё в разных частях слова Правописание окончаний имён существительных и (или) глаголов Непроизносимые и (или) сомнительные согласные Ь и (или) Ъ знаки Правописание наречий и (или) производных предлогов Однородные члены предложения Причастные и деепричастные обороты Сложное предложение
10 класс	65 – 85 слов	1,50 - 1,60	Безударные и чередующиеся гласные Н и НН в разных частях речи НЕ с разными частями речи О, Е, Ё в разных частях слова

			Правописание окончаний имён существительных и (или) глаголов Непроизносимые и (или) сомнительные согласные Ъ и (или) Ы знаки Правописание наречий и (или) производных предлогов Однородные члены предложения Обособленные члены предложения Сложноподчинённое и (или) сложносочинённое предложение Бессоюзное предложение
--	--	--	--

Сложность диктанта рассчитывается по формуле: количество орфограмм и пунктограмм/ количество слов

*Критерии:*

«5» - 0/0

«4» - 1/0; 0/1, 0/2, 2/0, 1/1, 2/2 (для поступающих в 10 – 11 кл. 0/3, 1/3)

«3» - 0/5, 4/4



## Приложение 2.

### Оценка уровня общего культурологического кругозора обучающихся на историческом материале

*Цель:* проверка уровня общего культурологического кругозора обучающихся

*Форма:* устное собеседование

*Содержание:* характеристика выбранного преподавателем периода истории России (20-25 лет конкретного века), изучаемого обучающимся в текущем учебном году.

*Критерии:*

1. Связная монологическая речь (не менее 10 развёрнутых предложений)
2. Характеристика исторических деятелей данного периода (не менее двух): чем прославился, род деятельности, какой след оставил в истории страны.
3. Умение давать понятия по ключевым терминам периода (не менее трёх).
4. Знание исторической хронологии (не менее трёх дат ключевых событий периода).
5. Ориентирование в исторической карте (может считывать информацию на основе легенды карты, ориентируется в частях света, показывает места важнейших исторических событий данного периода)

Оценка математической грамотности обучающихся

Обучающийся, поступающий в 7 класс, должен уметь:

- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь — в виде процентов
- выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные числа; находить значения числовых выражений;
- округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот.

Основные темы:

- Дроби, действия с дробями
- Действия с отрицательными и положительными числами
- Решение задач с помощью пропорции
- Решение уравнений
- Координатная плоскость

Примерный вариант диагностической работы для поступающих в 7 класс.

1. Вычислить  $0,5 : 0,5 - \frac{3}{7} \cdot \left( \frac{2}{3} + 1\frac{2}{3} \right)$
2. Вычислить:  $19 \cdot (7 - 21) - 19 \cdot (17 - 21)$
3. Найдите значение  $x$ : а)  $\frac{x}{3} = \frac{6}{12}$
4. Решите уравнение:  $2 \cdot (x - 3) + 5 \cdot (2 - x) = 12$
5. Отметьте на координатной плоскости следующие точки А( -8; 7 ); В( 7; 6); С( -4; 0 ); К( - 1; 2 );

Приложение 4.

Нормативы по физической культуре

Дисциплина	оценка	абитуриенты					
		7 класс		8 класс		10 класс	
		юн	дев	юн	дев	юн	дев
Бег 60м\100м	5	9.4	10.4	8.9	10.0	14.0	16.9
	4	10.0	10.8	9.4	10.4	14.5	17.6
	3	10.8	11.2	10.1	10.8	15.1	18.3
Бег 1000м	5	4.05	5.00	4.10	4.55	3.40	4.25
	4	4.30	5.15	4.25	5.10	3.55	4.40
	3	5.00	5.30	4.40	5.25	4.10	4.55
Подтягивание на высокой перекладине	5	8	25	9	30	13	35
	4	6	22	7	25	11	30
	3	4	18	5	20	9	22
Отжимание из упора лежа							

## Оценка уровня читательской грамотности

Оценка уровня читательской грамотности происходит с помощью тестирования. Тест состоит из 4 источников информации: карта, научно-популярная статья, схема процесса, отзыв, размещённый в Интернете.

К каждому источнику прилагается по 6 вопросов. Каждый вопрос направлен на проверку одного из 3 читательских умений: нахождение информации, интерпретация информации, рефлексия и оценка (по 2 вопроса на каждое умение). Всего в тесте 24 вопроса.

Для каждого возраста готовится отдельный тест.

Оценка	Кол-во правильно выполненных заданий
5	23 – 24 задания
4	18 – 22 задания
3	12 – 17 заданий
2	6 – 11 заданий
1	1 – 5 заданий
0	0 заданий

## Психологическая диагностика обучающихся

Психологическая диагностика обучающихся проводится в период индивидуального отбора на 1 и на 2 этапах.

1 этап – диагностика характерологических особенностей, особенностей эмоциональной, когнитивной и коммуникативной сферы.

Цель – выявление и изучение особенностей личности абитуриентов, их способности к адаптации в условиях образовательной организации с круглосуточным проживанием и возможности эффективно взаимодействовать с другими людьми.

2 этап – диагностика личностной сферы, познавательных и коммуникативных способностей.

Цель – изучение личностных, познавательных и коммуникативных особенностей поступающих для выявления возможности их обучения по программам основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов (обществознание, история, физкультура) и профильного обучения оборонно-спортивной направленности, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе и продолжению образования в высших учебных заведениях Росгвардии, МВД России, Минобороны России, МЧС России, ФСИН России, ФСБ России.

По результатам психологической диагностики на каждом этапе педагог-психолог делает заключение «рекомендую», «условно рекомендую», «не рекомендую», которые соответствуют 10, 5 и 0 баллов. Данные баллы переносятся в сводную рейтинговую таблицу.